**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Советская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО:** **УТВЕРЖДАЮ:**

Педагогическим советом Директор МКОУ «ССОШ» МКОУ «Советская СОШ» А.С.Гусейнов

протокол от 14.04.2023 № 25 14.04.2023

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного**

**учреждения « Советская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2022 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовальное учреждение  «Советская средняя общеобразовательная школа » (МКОУ «ССОШ») |
| Руководитель | Гусейнов Айгум Салахудинович |
| Адрес организации | 368062, РД, Бабаюртовский район с Советское, ул.Расула Гамзатова 27 |
| Телефон, факс | 89896711797 |
| Адрес электронной почты | sovetskayasosh@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Бабаюртовский район |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | от 04.04.2012 г. №5940, серия 05ЛО1 №0000040 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 29.05.2018 №6788, серия 05 АО1 №0001704, срок действия до 29.05.2030 г. |

Основным видом деятельности МКОУ «ССОШ » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МКОУ ССОШ реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся (вариант 7.1, 8,1,8,2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с Советское. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процент − рядом со Школой, 10 процентов – более 1000м на расстояние дальности )

1. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ** Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ ССОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием уроков.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения 2-4 кл и ФГОС НОО-2021 – 1 классс), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, двухсменная .

Язык обучения: русский.

## Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в

**2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1 класс) | 11 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (2-4 кл) | 39 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5 класс) | 10 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (6-9) | 40 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10-11 кл) | 8 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

## Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «ССОШ » разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «ССОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «ССОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «ССОШ» внедряет в образовательный процесс новую предметную концепцию:

* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новой концепции преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР». Рабочая программа учебного предмета приведена в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «ССОШ » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «ССОШ » выполнены на 53 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ «ССОШ » обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
4. обучающихся – 30 процентов;
5. родителей – 10 процентов;
6. педагогических работников – 95 процентов.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1,2 ,3 «а», 3 «б» ,5, 6, 7 «а»,7 «б» , 8 классах : в классных кабинетах № 1,2,3,5,7 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», (по ФГОС-2021) /

, «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»,

«Самоуправление», «Профориентация» ;

* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

В 2022 учебном году в школе 13 классных комплектов, количество учащихся составляет 119 человек.

В МКОУ « ССОШ » воспитательную работу с учащимися проводили:

* + В 1- 4 классах -5 классных руководителей;
  + В 5 -9 классах - 6;
  + В 10 классе - 1;
  + В 11 классе -1;
  + Заместитель директора по ВР;
  + психолог школы;
  + библиотекарь;
  + социальный педагог школы.

Классный руководитель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в школе, именно он создаѐт психологический комфорт и условия, в которых дети могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать.

В течение года с целью контроля над исполнением плана ВР и ознакомлением с системой мероприятий, внеурочных занятий и классных часов, их содержанием и соответствием

потребностям и интересам учащихся, качеством подготовки заместителем директора по ВР было посещено 22 классных часов, занятий, встреч и мероприятий, проходивших в 1- 11 классах.

Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы.

Тематика классных часов соответствовала основным направлениям воспитательной работы. Тематика классных часов соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывала их интересы и потребности.

Классные руководители своевременно готовились к проведению классного часа и при подготовке использовали материалы классных часов из методических сборников, либо сами разрабатывали сценарии классных часов, мультимедийные презентации, отрывки из мультипликационных и художественных фильмов.

При проведении классного часа классные руководители ставили перед учащимися цель и задачи классного часа, убедительно и эмоционально себя вели, контролируя ситуацию в классе, поддерживали рабочую, доброжелательную атмосферу в классе, рационально использовали отведенное время. Классные часы сопровождались наглядными иллюстративными материалами, мультимедийными презентациями, тестовым материалом,

имели музыкальное сопровождение. Основными формами проведения классного часа были беседа, соревнование, групповая работа, диспут.

В 2-6 классах отмечалась совместная деятельность педагогов , учащихся родителей по подготовке и проведению классных часов. Учащиеся самостоятельно готовили выступления по тем или иным вопросам, были ведущими, высказывали своѐ мнение на обсуждаемую проблему, искали способы решения конфликта, проблемных ситуаций, поставленных задач.

Важной составляющей воспитательной работы классе является участие класса в общешкольных и районих мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, а так же способствует:

* повышению уровня общительности каждого в отдельности;
* развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом;
* осознанию того факта, что классный коллектив является неотъемлемой частью школьного коллектива.

Активными участниками воспитательной деятельности в 2022 уч.г. являлись 2 , 3»б»,

3 «а», 4 , 6 , 7, 8 , 9 , 11 классы.

Также классные руководители обсудили темы самообразования по проблемам воспитательной работы, решив тему оставить одну основную по предмету. Решили в течение всего учебного года дать открытые внеклассные мероприятия ( по одному за год). В итоге на открытых внеклассных мероприятиях преподаватели продемонстрировали многообразие форм проведения классных часов.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательный работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности , состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы класса, разрабатываемого на основе общешкольного, который, однако, не содержит всего разнообразия возможных форм и методов воспитательной работы. Поэтому классные руководители имеют полную свободу творчества в составлении своих планов воспитательной работы, в школе не существует его жѐсткой унификации.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определѐнным проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течении года были даны методические рекомендации классным руководителям

«Требования к содержанию планов воспитательной работы». Проведена проверка планов воспитательной работы (эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися) Сапигулаева А.М.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет уровень выше среднего . Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Следуя рекомендации, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Воспитательные события в МКОУ «ССОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы
* проектные работы
* форумы
* тренинги
* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в МКОУ «ССОШ» проведено 23 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МКОУ ССОШ через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии по школьному музею; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ «ССОШ» в 2022 году.

## Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «ССОШ » в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «ССОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ «ССОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х 5-6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 7–11-х классов.

## Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь– декабрь); * 40 минут (январь– май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 119 |
| – начальная школа | 50 |
| – основная школа | 61 |
| – средняя школа | 8 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | -- |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

## Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс ы** | **Всего учащих ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметка ми «4» и**  **«5»** | **%** | **с отметка ми «5»** | **%** | **Количест во** | **%** | **Количест во** | **%** | **Количест во** | **%** |
| 2 | 17 | 17 | 100 | 7 | 69 | 17 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 10 | 79 | 13 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 13 | 100 | 8 | 75 | 18 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **43** | **140** | **100** | **25** | **65** | **48** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

## Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **с «4» и**  **«5»** | **%** | **с «5»** | **%** | **Кол-во**  **«3-4»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5 | 33 | 33 | 100 | 13 | 67 | 5 | 11 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 60 | 60 | 100 | 17 | 47 | 8 | 2 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 51 | 50 | 96 | 10 | 27 | 3 | 2 | 37 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 47 | 47 | 100 | 11 | 28 | 1 | 1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 52 | 52 | 100 | 14 | 25 | 3 | 3 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 243 | 242 | 100 | 65 | 39 | 20 | 4 | 194 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

## Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **с о «4» и**  **«5»** | **%** | **с«5»** | **%** | **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 10 | 17 | 17 | 100 | 9 | 42 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 15 | 15 | 100 | 11 | 37 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 32 | 100 | 20 |  | 9 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

## Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

## Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е**  **классы** |
| Общее количество выпускников | 9 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 | 5 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 | 4 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение

«зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «ССОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 9 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, и на 4 процента по математике.

## Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 30 | 2,8 | 100 | 30 | 3 |
| 2021/2022 | 100 | 32 | 3,2 | 100 | 32 | 3,5 |

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

## Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 9 | 56 | 4 | 100 |
| Биология | 27 | 40 | 3,8 | 100 |
| География | 10 | 48 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений . Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

## Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2019/20** | | **2020/21** | | **2021/22** | |
| **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 7 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 28,5 | 1 | 11,1 | 4 | 44,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 42,6 | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников, профиль -2 ученик. Результаты представлены в таблице.

## Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 2,5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | -- |
| Процент обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной системе | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся, которые не сдавали математику на базовом уровне | 1 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (20%).

## Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 5 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100) | 1 |
| Средний балл | 3,5 |
| Средний тестовый балл | 62,7 |

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по математики в 2022 году по сравнению с

2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

## Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (база)** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | ----- | ------ |
| 2020/2021 | ------- | 47,1 |
| 2021/2022 | 3,5 | 62,7 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию . Из

5обучающихся предмет 2 выбрали человека (40%). Химию выбрали 1 (20%) обучающихся, английский язык-1 (20%), обществознание - 4 (80%) человек.

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 88 процентов.

## Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 5 | 77 | 62,7 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 33 | 32,5 | 66 |
| Химия | 1 | 37 | 37 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Биология | 2 | 48 | 73 | 100 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 54 | 68 | 100 |

4 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** |
| Русский язык | 4 | 47,8 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| История | 1 | 42,7 |
| Химия | 3 | 27 |
| Биология | 3 | 34,5 |

## Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **1** | **3** | **0** | **0** | **0** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

* 1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
  2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам
  3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,5 , по русскому языку – 64.7
  4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (11%).

## Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35097 | 1383320 | 8,63 | 34,01 | 43,53 | 13,83 |
| Республика Дагестан | 1240 | 43817 | 11,06 | 39,86 | 36,93 | 12,14 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 20 | 797 | 10,41 | 40,28 | 34,63 | 14,68 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 11 | 45,45 | 54,55 | 0 | 0 |

## Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Математика 4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34954 | 1415200 | 4,81 | 25,79 | 45,21 | 24,19 |
| Республика Дагестан | 1246 | 44413 | 7,35 | 31,64 | 41,33 | 19,69 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 20 | 761 | 4,07 | 32,06 | 42,18 | 21,68 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 12 | 0 | 16,67 | 75 | 8,33 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Окружающий мир 4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Окружающий мир |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34813 | 1396091 | 2,11 | 27,1 | 55,09 | 15,71 |
| Республика Дагестан | 1224 | 42656 | 4,09 | 35,31 | 48,31 | 12,29 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 20 | 739 | 2,3 | 31,66 | 50,34 | 15,7 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 12 | 0 | 16,67 | 83,33 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 6** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35021 | 1331378 | 16,41 | 41,78 | 33,38 | 8,43 |
| Республика Дагестан | 1235 | 39052 | 15,56 | 47,21 | 30,31 | 6,92 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 18 | 572 | 14,86 | 46,5 | 32,17 | 6,47 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 14 | 7,14 | 78,57 | 14,29 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Математика 6** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34999 | 1332870 | 13,35 | 49,73 | 31,25 | 5,66 |
| Республика Дагестан | 1239 | 39941 | 9,92 | 51,14 | 32,41 | 6,52 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 20 | 666 | 8,22 | 56,59 | 27,75 | 7,44 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 8 | 0 | 100 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Биология 6** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 13919 | 340237 | 11,31 | 44,59 | 35,35 | 8,75 |
| Республика Дагестан | 635 | 14229 | 10,09 | 44,94 | 34,93 | 10,04 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 8 | 161 | 14,91 | 38,51 | 39,75 | 6,83 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР История 6** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 25874 | 667693 | 6,27 | 46,82 | 36,16 | 10,76 |
| Республика Дагестан | 852 | 21435 | 4,35 | 46,55 | 37,21 | 11,89 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 17 | 476 | 3,15 | 42,02 | 43,91 | 10,92 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 6 | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР География 6** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | География |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 33 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 25798 | 670451 | 4,38 | 41,57 | 43,55 | 10,49 |
| Республика Дагестан | 859 | 20491 | 5,74 | 49,5 | 35,91 | 8,86 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 17 | 311 | 6,6 | 52,48 | 31,35 | 9,57 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Обществознание 6** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Обществознание |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 25802 | 666457 | 7,91 | 42,75 | 37,54 | 11,8 |
| Республика Дагестан | 849 | 20205 | 7,98 | 47,23 | 34,81 | 9,97 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 14 | 352 | 8,81 | 46,59 | 32,39 | 12,22 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 7 | 14,29 | 85,71 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 7** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 47 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35129 | 1276787 | 16,32 | 45,96 | 31,54 | 6,18 |
| Республика Дагестан | 1246 | 37646 | 14,2 | 49,49 | 30,64 | 5,67 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 19 | 557 | 13,82 | 46,5 | 31,06 | 8,62 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 10 | 20 | 50 | 20 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Математика 7** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35047 | 1267615 | 11,49 | 51,17 | 29,55 | 7,79 |
| Республика Дагестан | 1245 | 37876 | 9,44 | 54,28 | 29,19 | 7,08 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 18 | 494 | 6,07 | 57,89 | 31,58 | 4,45 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 10 | 10 | 80 | 10 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Биология 7** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 13928 | 283266 | 10,05 | 45,74 | 33,68 | 10,54 |
| Республика Дагестан | 569 | 12026 | 6,69 | 48,36 | 33,54 | 11,41 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 11 | 253 | 6,32 | 49,8 | 31,62 | 12,25 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 11 | 0 | 72,73 | 27,27 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Обществознание 7** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Обществознание |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 25932 | 636879 | 11,83 | 43,85 | 35,64 | 8,67 |
| Республика Дагестан | 849 | 19590 | 10,21 | 48,28 | 33,16 | 8,35 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 14 | 275 | 12,73 | 45,45 | 28,36 | 13,45 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 8 | 25 | 75 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 8** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35044 | 1194296 | 18,4 | 37,64 | 36,69 | 7,28 |
| Республика Дагестан | 1235 | 35536 | 15,72 | 42,15 | 35,85 | 6,28 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 18 | 550 | 10,91 | 47,45 | 33,45 | 8,18 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 14 | 0 | 50 | 35,71 | 14,29 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Математика 8** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34962 | 1185484 | 11,69 | 58,45 | 26,88 | 2,99 |
| Республика Дагестан | 1235 | 35817 | 9,57 | 58,8 | 27,43 | 4,2 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 19 | 534 | 9,18 | 60,11 | 26,78 | 3,93 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 14 | 0 | 71,43 | 21,43 | 7,14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР История 8** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 17 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 20149 | 401029 | 7 | 44,53 | 37,34 | 11,13 |
| Республика Дагестан | 655 | 13541 | 5,58 | 47,52 | 36,67 | 10,22 |
| Бабаюртовский муниципальный район | 12 | 300 | 7,33 | 37,33 | 46 | 9,33 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" |  | 14 | 7,14 | 42,86 | 42,86 | 7,14 |

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 72 процентов обучающихся МКОУ ССОШ в 2020/21 году до 77 процентов в 2021/22 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

**Результаты участия школьников во ВсОШ** Победители школьного этапа 11% Победители муниципального этапа 5 % Победители республиканского этапа 4% Участники 80 %

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ССОШ » в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ССОШ » являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором

принял участие 51 респондент (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже: Положительно -68 %

Высказывают пожелания -21 %

Формулируют претензии -7 %

Отрицательно -4 %

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «ССОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ «ССОШ » работают 22 педагогов, из них 5 – внутренних и 1

внешних совместителей .

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 40 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ- компетенций, а более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 23 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При

этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС- 2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ «ССОШ».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены ниже. Высокий уровень компетенций – 78 %

Средний уровень - 17 %

Дефицит компетенций -5 %

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ- компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «ССОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
2. Анализ кадрового потенциала МКОУ «ССОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «ССОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## План реализации Программы повышение квалификации педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | | | | Сроки | | | Ответственный | | |
| **1.Организационные**  **мероприятия** | | | | | | | | | |
| Формирование нормативно-правовой базы | | | | В течение 2022 года | | | Директор, заместители директора, | | |
| Обновление базы данных: кадры | | | | Сентябрь 2022г. | | | Специалист кадрам | по | |
| Формирование творческих групп | | | | Ежегодно, сентябрь | | | Заместитель директора по УВР | | |
| Планирование методической работы | | | | Август, ежегодно | | | Заместитель директора по УВР | | |
| Перспективное планирование повышения квалификации педагогов. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. | | | | Май, (ежегодно) | январь | | Заместитель директора по УВР | | |
| Перспективное и аттестации педагогов | текущее | планирова  ние | | Апрель, сентябрь | | | Заместитель директора по УВР | | |
| **2.Методическая работа** | | | | | | | | |
| Организация работы педагогов по самообразованию.  Выбор тематики и направлений самообразования. | | | Сентябрь 2022г. | | | Заместитель директора по УВР | | |
| Составление рабочих программ, курсов,модулей, внеурочной деятельности: 1.Индивидуальные консультации  2.Взаимопомощь коллег | | | В течение периода | | | Заместитель директорапоУВР классные руководители | | |
| Участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях,  направленных на повышение уровня  профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т.  д.) | | | В течение периода | | | Заместитель директора по УВР | | |
| Работа творческих групп по проблемам  обучения и воспитания обучающихся. | | | По плану работы | | | классные руководители | | |
| Организация работы с высокомотивированными детьми: реализация Программы «Одарённые  дети» | | | По плану | | | Педагоги | | |
| Взаимопосещение уроков и посещение уроков опытных  учителей. | | | В течение всего периода | | | Педагоги | | |
| Участие педагогов в ШМО. | | | По плану  Управления образования Бабаюртовский район | | | Заместитель директора по УВР | | |
| Практико-ориентированный  семинар по теме «Контроль, оценка и учет  новых образовательных результатов учащихсяв соответствии с ФГОС» | | | Сентябрь 2022г. | | | Зам.директораУВР, ВР. | | |
| Разработка индивидуального плана | | | Сентябрь 2022г. | | | Зам.директораУВР, ВР. | | |
| Применение в учебной деятельности заданий по функциональной  грамотности | | | Октябрь 2022г. | | | Зам.директора УВР,ВР. | | |
| Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя». | | | Ноябрь 2022г. | | | Зам.директораУВР | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинар-практикум для педагогов  «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ» | Декабрь 2022г. | педагог-психолог |
| Организация семинара  «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации» | Март 2023 | Зам.директора ВР. |
| Обучающие семинары | 2023-2025 по плану методической  работы | Зам.директора поУВР, ВР. |
| Педагогические советы:  2022-2023 учебный год:   1. «Основные направления деятельности образовательной организации в 2022-2023 учебном году» 2. «Качество образования как 3. основной   показатель работы школы» 3.«Профессиональный стандарт педагога –образовательный ориентир школы» 4.«Воспитательная роль урока» | По плану методической работы |  |
| Фестиваль педагогических идей | Февраль (ежегодно) | Зам.директора по УР, ВР. |
| Предметные недели | По плану методической работы | классные руководители |
| Изучение новинок методической литературы | В течение всего периода | Педагоги |
| Консультирование педагогов по вопросамобучения, поведения и межличностного  взаимодействия. | По необходимости | Педагог-психолог Социальный педагог |
| **3.Аналитическая**  **деятельность** | | |
| Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов.  Анкетирование педагогов. | По плану методической работы  плану | Зам.директора УР, ВР |
| Оценка результатов своей профессиональной деятельности: 1.Работа по темам самообразования  2.Отчёты педагогов по теме  самообразования | По плану методической работы | Зам.директора УР, ВР  классные руководители |

1. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 (55%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  | **Республиканский этап** | | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **школы (победители, призеры)** | **Ученик (цы)** | **Число, месяц, год рож.** | **Учитель (руководитель, наставник)** | **Место** | **ОУ** | **Класс** | **Ученик** | **Число, месяц, год рож.** | | | **Учитель (руководитель, наставник)** | | | | **Место** | | | | |
| 05.04.2022 | 05.04.2022 | Шахуева Л.И. | Конкурс-форум "Зеленая планета" Номинация "Зеленая планета глазами детей" | 2 | МКОУ "Советская СОШ" | Сапигулаева Фатима Руслановна | 17.05.2014 | Шахуева Л.И. | 1 | МКОУ "Советская СОШ" | 3 | Сапигулаева Фатима Руслановна | | | 30.09.2022 | | | Шахуева Л.И. | | | Диплом | |
| 05.04.2022 | 05.04.2022 | Шахуева Л.И. | Конкурс-форум "Зеленая планета" в номинации "Природа и судьбы людей" | 6 | МКОУ "Советская СОШ" | Садуева Фатима Руслановна | 18.12.2009 | Шахуева Л.И. | 2 | МКОУ "Советская СОШ" | 7 | Садуева Фатима Руслановна | | | 11.02.2023 | | | Нажмудинова Н.Х. | | | Диплом | |
| 28.12.2022 | 28.12.2022 | Шахуева Л.И. | Всероссийская олимпиада школьников по географии | 7 | МКОУ "Советская СОШ" | Садуева Фатима Руслановна | 18.12.2009 | Шахуева Л.И. | 3 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 28.12.2022 | 28.12.2022 | Шахуева Л.И. | Всероссийская олимпиада школьников по географии | 9 | МКОУ "Советская СОШ" | ПайзулаеваМадинаСайгидовна | 04.07.2008 | Шахуева Л.И. | 2 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 12.12.2022 | 12.12.2022 | Ахмедова Б.А. | Олимпиада по функциональной грамоте (направление "Креативное мышление" | 7 | МКОУ "Советская СОШ" | Ахмедова ПатиматМурадовна | 24.06.2009 | Ахмедова Б.А. | 3 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 13.02.2022 | 13.02.2023 | Багавдинова А.М. | Конкурс сочинений "С чего начинается Родина?" | 3 | МКОУ "Советская СОШ" | Багавдинов Магомед Дамирович | 28.01.2014 | Багавдинова А.М | 3 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 27.12.2022 | 27.12.2022 | Сапигулаева С.М. | Номинация "Елочная игрушка" | 7 | МКОУ "Советская СОШ" | СапигулаеваЗабидаСалимовна | 07.07.2009 | Сапигулаева С.М. | 2 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 27.12.2022 | 27.12.2022 | Сапигулаева С.М. | Номинация "Новогодняя композиция" | 7 | МКОУ "Советская СОШ" | ЗабитовРаджабШамилович | 30.06.2009 | Сапигулаева С.М. | 1 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 27.12.2022 | 27.12.2022 | Сапигулаева С.М. | Номинация "Я рисую Новый год" | 7 | МКОУ "Советская СОШ" | СапигулаеваЗабидаСалимовна | 07.07.2009 | Сапигулаева С.М. | 1 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 31.01.2023 | 31.01.2023 | Гасанова З.К. | Конкурс "Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках" | 11 | МКОУ "Советская СОШ" | Магомедов Магомед Ахмедович | 13.07.2005 | Гасанова З.К. | 1 | МКОУ "Советская СОШ" | 11 | Магомедов Магомед Ахмедович | | | 20.02.2023 | | | Гасанова З.К. | | | Участник | |
| 20.02.2023 | 20.02.2023 | Гусейнова А.О. | Конкурс "День защитников отважных-23 февраля!" в номинации "Рисунок" | 3 | МКОУ "Советская СОШ" | ХамидоваАминатСалимхановна | 16.03.2013 | Гусейнова А.О. | 3 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 10.03.2023 | 10.03.2023 | Багавдинова А.М. | Конкурс рисунков и стихотворения "Международный женский день-8 марта" | 3 | МКОУ "Советская СОШ" | Багавдинов Магомед Дамирович | 28.01.2014 | Багавдинова А.М | 3 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 20.02.2023 | 20.02.2023 | Ахмедова Б.А. | Конкурс рисунков и стихотворения "День защитника отважных" | 6 | МКОУ "Советская СОШ" | БагавдиновАминатДамирович | 16.08.2010 | Ахмедова Б.А. | 1 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 11.03.2023 | 11.02.2023 | Муратбекова З.А. | Шахматный турнир | Команда | МКОУ "Советская СОШ" | Команда |  | Муратбекова З.А. | 2 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 10.02.2023 | 10.02.2023 | Гасанова З.К. | Олимпиада по родному языку | 9 | МКОУ "Советская СОШ" | ПайзулаеваМадинаСайгидовна | 04.07.2008 | Гасанова З.К. | 1 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 10.02.2023 | 10.02.2023 | Гасанова З.К. | Олимпиада по родному языку | 11 | МКОУ "Советская СОШ" | ХизриеваАминатЮсуповна | 24.06.2005 | Гасанова З.К. | 1 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 10.02.2023 | 10.02.2023 | Гасанова З.К. | Олимпиада по родному языку | 10 | МКОУ "Советская СОШ" | СайпудиноваМариятРаджабовна | 30.01.2007 | Гасанова З.К. | 2 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 10.02.2023 | 10.02.2023 | Гасанова З.К. | Олимпиада по родному языку | 8 | МКОУ "Советская СОШ" | ГамзаалиеваХадижатЗагидовна | 14.05.2007 | Гасанова З.К. | 2 | МКОУ "Советская СОШ" | 8 | ГамзаалиеваХадижатЗагидовна | | | 25.01.2023 | | | Гасанова З.К. | | | Призер | |
| 17.02.2023 | 17.02.2023 | Гасанова З.К. | Олимпиада по родной литературе | 9 | МКОУ "Советская СОШ" | ПайзулаеваМадинаСайгидовна | 04.07.2008 | Гасанова З.К. |  | МКОУ "Советская СОШ" | 9 | ПайзулаеваМадинаСайгитовна | | | 16.03.2023 | | | Гасанова З.К. | | | Участница | |
| **Активность участия педагогов в конкурсах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Магомедова И.И | Викторина среди педагогов |  | МКОУ "Советская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  | Магомедова И.М | ВсОШ по Истории | 8 | МКОУ "Советская СОШ" | Пайзулаева Мадина Сайгидовна | 04.07.2008 | Магомедова И.М | I |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  | Нажмудинова Н.Х | Конкурс метод.разработок и проектов "Учитель-профессия дальнего действия" |  | МКОУ "Советская СОШ" |  |  |  |  | МКОУ "Советская СОШ" |  |  | | |  | | | Нажмудинова Н.Х | | | Диплом | |
|  |  | Нажмудинова Н.Х | Конкурс форум "Зеленая планета-2021" | 9 | МКОУ "Советская СОШ" | Хизриева Аминат Ю |  | Нажмудинова Н.Х | III |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  | Нажмудинова Н.Х | Благодарность главы района |  | МКОУ "Советская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  | Нажмудинова Н.Х | "Профессиональное мастерство педагога" в номинации "педагог эксперт" |  | МКОУ "Советская СОШ" |  |  | Нажмудинова Н.Х | III | МКОУ "Советская СОШ" |  |  | | |  | | | Нажмудинова Н.Х | | | Диплом III | |
|  |  | Нажмудинова Н.Х | Грамота от главы района |  | МКОУ "Советская СОШ" |  |  | Нажмудинова Н.Х |  | МКОУ "Советская СОШ" |  |  | | |  | | | Нажмудинова Н.Х | | | Грамота | |
|  |  | Нажмудинова Н.Х | ИКТ-компетентность педагога в современном образовании |  | МКОУ "Советская СОШ" |  |  | Нажмудинова Н.Х | I | МКОУ "Советская СОШ" |  |  | | |  | | | Нажмудинова Н.Х | | | Диплом I | |
|  |  | Нажмудинова Н.Х | День птиц в 2020/2021  номинация "Лучший рисунов" | 8 | МКОУ "Советская СОШ" | Сапигулаева Ашура А. |  | Нажмудинова Н.Х | 3 |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  | Нажмудинова Н.Х | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 8 | МКОУ "Советская СОШ" | Пайзулаева Мадина С. |  | Нажмудинова Н.Х | 3 | МКОУ "Советская СОШ" |  |  | | |  | | | Нажмудинова Н.Х | | |  | |
|  |  | Нажмудинова Н.Х | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытия - 30" | 6 "а" | МКОУ "Советская СОШ" | Садуева Фатима Р. |  | Нажмудинова Н.Х |  | МКОУ "Советская СОШ" | 6 а | Садуева Фатима Р. | | |  | | | Нажмудинова Н.Х | | | Диплом 2 степени | |
|  |  | Нажмудинова Н.Х | "Зеленая планета 2022" в номинации Природа бесценный дар, один на всех | 9 | МКОУ "Советская СОШ" | Сапигулаева Ашура А |  | Нажмудинова Н.Х | 1 | МКОУ "Советская СОШ" |  |  | | |  | | | Нажмудинова Н.Х | | |  | |
|  |  | Нажмудинова Н.Х | Всероссийский конкурс экологических рисунков | 9 | МКОУ "Советская СОШ" | Сапигулаева Ашура А |  | Нажмудинова Н.Х | Призер | МКОУ "Советская СОШ" | 9 | Сапигулаева Ашура А. | | |  | | | Нажмудинова Н.Х | | | Диплом призера | |
|  |  | Магомедова Сапият М | Наследники победы  Республиканский этап | 7 | МКОУ "Советская СОШ" | Гамзаалиева Хадижат З | 15.09.2007 | Нажмудинова Н.Х | Участник | МКОУ "Советская СОШ" | 7 | Гамзаалиева Хадижат З | | |  | | |  | | |  | |
|  |  | Магомедова Сапият М | Неопалимая купина  Республиканский этап | 9 | МКОУ "Советская СОШ" | Гусейнова Мадина А | 26.12.2006 | Магомедова Сапият М | 3 место | МКОУ "Советская СОШ" | 9 | Гусейнова Мадина А | | | 26.12.2006 | | | Магомедова Сапият М. | | | Диплом 3 место | |
|  |  | Магомедова Сапият М | На защите мира  Всероссийский этап | 7 | МКОУ "Советская СОШ" | Гусейнов Алиасхаб А. | 04.12.2008 | Магомедова Сапият М | участие |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  | Магомедова Сапият М | "Зеленая планета глазами детей"  Муниципальный этап | 7 | МКОУ "Советская СОШ" | Гамзаалиева Хадижат З | 15.09.2007 | Магомедова Сапият М | 3 место |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  | Магомедова Сапият М | Весеннее настроение  Республиканский этап | 7 | МКОУ "Советская СОШ" | Гамзаалиева Хадижат З | 15.09.2007 | Магомедова Сапият М | 3 место |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  | Магомедова Сапият М | Рисуй с нами  Всероссийский конкурс | 7 | МКОУ "Советская СОШ" | Багавдинова Аминат З | 06.06.2008 | Магомедова Сапият М | 2 место |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  | Магомедова Сапият М | "Права человека глазами ребенка"  Республиканский этап | 6 | МКОУ "Советская СОШ" | Забитов Раджаб Ш | 30.07.2010 | Магомедова Сапият М | Диплом участника |  |  | Забитов Раджаб Ш | | | 30.07.2010 | | | Магомедова Сапият М. | | | сертификат | |

**Отчет**

**по результатам проведенного социально-психологического тестирования   
в МКОУ "Советская СОШ"**

**2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Сведения об** | **Количество** | **Количество участников** | | | **Дата проведения** | **Сведения о** |
| п/п | **образовательной** | **обучающихся,** | **тестирования** | |  | **тестирования** | **«группе риска»** |
|  | **организации,** | **подлежащих** |  |  |  |  |  |
|  | **адрес** | **тестированию** |  |  |  |  |  |
|  | Классы (группы) |  | чел. |  | чел. |
|  |  | **(всего)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | МКОУ "Советская СОШ" | 43 | 7 класс |  | 11 | 21 октября | 0 |
|  | Адрес: Бабаюртовский район с.Советское, улица Расула Гамзатова 27. |  | 8 класс |  | 15 | 22 октября | 0 |
|  |  |  | 9 класс |  | 9 | 23 сентября | 0 |
|  |  |  | 10 класс |  | 3 | 24 сентября | 0 |
|  |  |  | 11 класс |  | 5 | 25 сентября | 0 |
|  |  |  | **Итого по школе:** |  | **43** |  | **0** |

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 2456 единица;
* книгообеспеченность –82,9 процентов;
* обращаемость – 118 единиц в год;
* объем учебного фонда – 2500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Таблица 22. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 2102 | 2102 |
| **2** | Педагогическая | 0 | 0 |
| **3** | Художественная | 354 | 108 |
| **4** | Справочная | 0 | 0 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 169 | 118 |
| **6** | Естественно-научная | 239 | 135 |
| **7** | Техническая | 0 | 0 |
| **8** | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте МКОУ «ССОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ «ССОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 1 из них оснащен мультимедийной техникой.

6 ноутбуков

Вагоне-бытовке оборудована столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает не положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МКОУ «ССОШ » не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
* не изменилась оснащенность классов по сравнению с 2021 годом, не оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, в кабинетах не имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «ССОШ » принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 118 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 45 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек  (процент) | (46,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9- го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного | человек  (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек  (процент) | 1(20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 80 (67%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек  (процент) | 9 (7,6%) |
| − регионального уровня | 5 (4,2%) |
| − федерального уровня | 0(0%) |
| − международного уровня | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей | человек  (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| численности обучающихся |  |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| − с высшим образованием | 15 |
| − высшим педагогическим образованием | 15 |
| − средним профессиональным образованием | 8 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек  (процент) | 13 (56%) |
| − с высшей | 9 (38,7%) |
| − первой | 4 (17,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек  (процент) | 11(28%) |
| − до 5 лет | 5 (14%) |
| − больше 30 лет | 6 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек  (процент) | 19 (47%) |
| − до 30 лет | 6 (23%) |
| − от 55 лет | 5 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 36 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 36 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в МКОУ «ССОШ» системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в МКОУ «ССОШ» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | **3,2 кв.м.** |

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «ССОШ» не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «ССОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по подготовке к внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «ССОШ » укомплектована не достаточным количеством **педагогических** и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что может не позволить обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МКОУ «ССОШ» достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «ССОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х класса.